

En català

RAFEL TIXÉ I MILIAN – Candidatura individual

SECTOR DE LA DISCAPACITAT AUDITIVA

Resum del programa electoral

El principal objectiu és l'accessibilitat a la comunicació i a la informació en tots els àmbits:

- En totes les institucions municipals com l'OAC, Habitatge, Serveis Socials..., a l'atenció a la ciutadania, s'ha de disposar i tenir a l'abast el servei de mediació i/o interpretació en llengua de signes catalana (d'ara en endavant, LSC), una pantalla per a la transcripció i el sistema de bucle.
- Col·laborar amb el Consorci d'Educació, tenint el Decret d'inclusió 150/2017, perquè els centres educatius amb alumnat amb sordesa disposin de professionals amb coneixements de la LSC a les etapes d'educació obligatòria, intèrprets de LSC a les etapes postobligatòries i altres estudis formatius / universitaris; pissarres digitals amb subtitulació i transcripció; sistemes de millora de l'acústica com els micròfons i bucles magnètics en aquelles aules amb alumnat amb sordesa. La inclusió educativa, real, és un repte important.
- En les sessions del Ple, en directe, hi hauria d'haver una pantalla amb intèrpret de LSC i subtitulació com, per exemple, al Canal Parlament.
- Mentre estiguem en situació de pandèmia, hi hauria d'haver mascaretes certificades / homologades translúcides o transparents per a tots els serveis d'atenció a la ciutadania, a les aules amb alumnat amb sordesa, a les entrevistes amb persones sordes, respectant les distàncies de seguretat i/o amb pantalles de metacrilat.
- Tots els webs municipals han de tenir accessibilitat amb llengua de signes i subtítols copiant l'exemple del web de Barcelona Accessible.

Per àmbits específics:

1. Joventut:
 - Facilitar la seva inclusió acadèmica, formativa, social, laboral, amb els recursos i mesures inclusives abans esmentats.
 - Ampliar aquests recursos en els plans ocupacionals per oferir llocs de treball a l'Ajuntament.
 - Pel que fa als cursos organitzats per Cibernàrium de Barcelona Activa i de Biblioteques, haurien de ser accessibles per a les persones sordes, per exemple, oferint el servei d'intèrpret de llengua de signes.
2. Persones adultes:

- Promoure més places a les oposicions per a persones amb discapacitat auditiva als llocs de treball de l'Ajuntament de Barcelona, sobretot de tècnic/a mitjà i superior.
 - En el cas de famílies compostes per un membre o més d'adults amb sordesa, facilitar-los un servei de mediació/interpretació i/o de transcripció en les activitats i reunions pròpies dels centres i serveis educatius de la ciutat. Aquests centres i serveis educatius han de conèixer el procediment per sol·licitar les mesures inclusives i fer-ne un ús correcte.
3. Persones grans:
- Implementar per a totes les persones sordes d'edats avançades i que ho requereixin programes inclusius de teleassistència, en funció del perfil i situació en què es trobin. A més, cal tenir a l'abast els documents de referència per al desenvolupament sostenible de les Nacions Unides 2030, i vetllar per al seu compliment, en els punts 4. Educació de qualitat, 5. Igualtat de gènere, 8. Treball decent i creixement econòmic, i 10. Reducció de les desigualtats.

DOCUMENTS DE REFERÈNCIA Llei LSC, 17/2010, 3 de juny de 2010. Decret d'inclusió, 150/2017, 17 d'octubre de 2017. Convenció sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat, ONU, 13 de desembre 2006. Llei d'accessibilitat, 13/2014, 4 de novembre de 2014.

Experiència en el moviment associatiu de les persones amb diversitat funcional o discapacitat

Vaig formar part de l'entitat ACAPPS quan es va crear la Comissió de Joves i posteriorment vaig ser-ne vicepresident durant tres anys. Actualment soc membre de la junta directiva i soci d'ADCS DifuSord, a la qual pertanyo des de fa nou anys, i en soc membre actiu. La projecció i visió de l'entitat que em dona suport en la candidatura és que el col·lectiu de persones amb sordesa ha de tenir a l'abast de la societat totes aquelles mesures inclusives d'accessibilitat a la informació i a la comunicació, sense discriminació ni distinció per la modalitat comunicativa o lingüística de les persones sordes. Creiem en la importància de la diversitat comunicativa de la qual totes les persones sordes haurien de fer ús: llengües signades i llengües parlades-escrites; i emprant —o no— els suports humans / tècnics per a la millora comunicativa i d'accés a la informació: principalment intèrprets de llengua de signes catalana, subtitulació / transcripció, ús de bucles magnètics. En resum, creiem i defensem les capacitats i potencialitats de les persones sordes. En l'àmbit laboral, vaig treballar durant tres anys en un CET i vaig tenir l'ocasió de conèixer les necessitats de les persones amb discapacitat dins del món laboral.

En castellano

RAFEL TIXÉ I MILIAN – Candidatura individual

SECTOR DE LA DISCAPACIDAD AUDITIVA

Resumen del programa electoral

El principal objetivo es la accesibilidad a la comunicación y a la información en todos los ámbitos:

- En todas las instituciones municipales como la OAC, Vivienda, Servicios Sociales, etc., en la atención a la ciudadanía se debe disponer del servicio de mediación o interpretación en lengua de signos catalana (de ahora en adelante, LSC), de una pantalla para la transcripción y del sistema de bucle, y poder tenerlos al alcance.
- Colaborar con el Consorcio de Educación, teniendo el Decreto de inclusión 150/2017, para que los centros educativos con alumnado con sordera dispongan de profesionales con conocimientos de la LSC en las etapas de educación obligatoria; intérpretes de LSC en las etapas postobligatorias y otros estudios formativos o universitarios; pizarras digitales con subtitulación y transcripción, y sistemas de mejora de la acústica, como micrófonos y bucles magnéticos en las aulas con alumnado con sordera. La inclusión educativa, real, es un reto importante.
- En las sesiones del Pleno, en directo, debería haber una pantalla con intérprete de LSC y subtitulación, como, por ejemplo, en el Canal Parlament.
- Mientras estemos en situación de pandemia, debería haber mascarillas certificadas u homologadas traslúcidas o transparentes para todos los servicios de atención a la ciudadanía, en las aulas con alumnado con sordera y en las entrevistas con personas sordas, respetando las distancias de seguridad o con pantallas de metacrilato.
- Todas las webs municipales deben tener accesibilidad con lengua de signos y subtítulos, siguiendo el ejemplo de la web de Barcelona Accesible.

Por ámbitos específicos:

4. Juventud:

- Facilitar su inclusión académica, formativa, social y laboral, con los recursos y las medidas inclusivas antes mencionados.
- Ampliar estos recursos a los planes ocupacionales para ofrecer puestos de trabajo en el Ayuntamiento.
- Con respecto a los cursos organizados por Cibernàrium, de Barcelona Activa y de Bibliotecas, deberían ser accesibles para las personas sordas, por ejemplo, ofreciendo el servicio de intérprete de lengua de signos.

5. Personas adultas:

- Promover más plazas en las oposiciones para personas con discapacidad auditiva en los puestos de trabajo del Ayuntamiento de Barcelona, sobre todo de técnico/a medio y superior.
- En el caso de familias formadas por un miembro o más personas adultas con sordera, facilitarles un servicio de mediación/interpretación o de transcripción en las actividades y reuniones propias de los centros y servicios educativos de la ciudad. Estos centros y servicios educativos deben conocer el procedimiento para solicitar las medidas inclusivas y hacer un correcto uso de ellas.

6. Personas mayores:

- Implementar para todas las personas sordas de edad avanzad y que lo requieran programas inclusivos de teleasistencia, en función del perfil y la situación en que se encuentren. Además, se debe poder disponer de los documentos de referencia para el desarrollo sostenible de las Naciones Unidas 2030, y velar por su cumplimiento, en los puntos 4, “Educación de calidad”; 5, “Igualdad de género”; 8, “Trabajo decente y crecimiento económico”, y 10, “Reducción de las desigualdades”.

DOCUMENTOS DE REFERENCIA: Ley LSC, 17/2010, de 3 de junio de 2010; Decreto de inclusión 150/2017, de 17 de octubre de 2017; Convención Internacional sobre Derechos de las Personas con Discapacidad, de 13 de diciembre de 2006, de la ONU, y Ley de accesibilidad, 13/2014, de 4 de noviembre de 2014.

Experiencia en el movimiento asociativo de las personas con diversidad funcional o discapacidad

Formé parte de la entidad ACAPPS cuando se creó la Comisión de Jóvenes, y posteriormente fui vicepresidente durante tres años. Actualmente soy miembro de la junta directiva y socio de ADCS DifuSord, a la que pertenezco desde hace nueve años y de la que soy miembro activo. La proyección y visión de la entidad que me apoya en la candidatura es que el colectivo de personas con sordera debe tener al alcance de la sociedad todas las medidas inclusivas de accesibilidad a la información y a la comunicación, sin discriminación ni distinción por la modalidad comunicativa o lingüística de las personas sordas. Creemos en la importancia de la diversidad comunicativa de la que todas las personas sordas deberían hacer uso: lenguas firmadas y lenguas habladas-escritas; y usando —o no— la ayuda humana o los soportes técnicos para la mejora comunicativa y de acceso a la información: principalmente intérpretes de lengua de signos catalana, subtitulación/transcripción y uso de bucles magnéticos. En resumen, creemos en las capacidades y potencialidades de las personas sordas, y las defendemos. En el ámbito laboral, trabajé durante tres años en un CET y tuve la ocasión de conocer las necesidades de las personas con discapacidad en el mundo laboral